

# 新小4 無料体験学習プリント ①

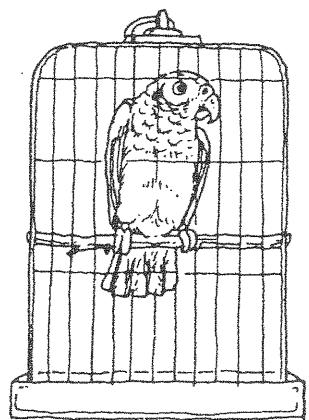
氏名

◇ 次の文章を読んで、あとの間に答へなさい。

金持ちは、おじいさんに言いました。「オウムを見ているんだが、なかなかかしこそうなオウムだね。」すると、オウムが、「それにちがいない。」と言いました。「これは、すばらしいオウムだ。」金持ちは、たいそう感心して、このオウムをゆずつてくれ、とたのみました。「いいえ、おゆずりするわけにはまいりません。」「お金は、いくらでも出す。ぜひ、ゆずつてくれ。」金持ちは、おじいさんにお金をたくさんはらつて、もりにオウムをゆずつてもらいました。

金持ちは、自分の部屋に、オウムのかごをつるしました。

ところが、オウムは、毎日、ただ、「それちがいない。」と言うだけで、そのほかのことばはちつとも言いません。金持ちはがっかりして、「わたしは、なぜ、もつとよくたしかめてから、買わなかつたのだろう。わたしは、ずいぶんあわて者だ。」と、ひとりごとを言いました。すると、オウムが、「それちがいない。」と、大きな声で言いました。



問一 「金持」がオウムをゆずつてほしいと思ったのはなぜですか。もともとやわらしいものを次の

ア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア とても高価なオウムなので、金持の自分が買ったほうがよいと思つたから。

イ かしこそうなオウムだと言つたら、「それちがいない。」と返事をしたから。

ウ 金持ちはひとりぼっちだったので、話し相手になるオウムがほしかつたから。

エ たいへん美しいオウムだったので、一目でオウムを気にいつてしまつたから。

問二 このオウムが知つていることばは何ですか。文章中からぬき出して答えなさい。

問三 「おじいさん」がこのオウムを「金持ち」にすぐにはゆずらうとしなかつたことがわかる部分を、会話文以外からさがし、ぬき出して答えなさい。

--

問四 「金持ち」のオウムにたいする考えは、文章中のところが「ことばの前と後では変わっています。前の考え方と後の考え方を、それぞれ次のア～オの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 見た目もきれいで、美しい声で鳴くめずらしいオウムだ。

イ 大事にされているので、よくなつてかわいいオウムだ。

ウ 一つのことばだけしか話せない、ありふれたオウムだ。

エ かしこくて、人のことばがわかるすばらしいオウムだ。

オ いつも人の悪口ばかり言う、かわいげのないオウムだ。

問五 この話のいちばんおもしろいところを説明した次の文の空らんにあてはまる「ことば」を、文章中からぬき出して答えなさい。

よくたしかめずにオウムを買った自分は

--

だと、金持ちが

を言つたとき、オウムが「それにちがいない。」と


大きな声で言つたところ。

問六 オウムが人のことばをおぼえてくり返すことから、「人の言つたことばをそのままくり返す」という意味のことばができました。次の○に入るひらがなを考えて答えなさい。


おうむ

## 新小4 無料体験学習プリント ②

氏名

◇ 次の文章を読んで、あとの間に答へなさい。

ヒマラヤの山々と、それにつづく高原のあたりは、世界の屋根といわれるような高い所で、年じゅう雪と氷にとざされています。その高原のふもとのある村に、むかし、カリムというわか者が住んでいました。カリムは、サフランの花がさく春から夏いっぽい、煙ではたらきました。けれども、雪の早いこの地方では、秋が来ると、もう雪がふつて、烟へ出ることはできません。カリムは、長い冬ごもりの間、いつも、とくいなふえをふいていました。ある年の雪どけのころ、カリムは、ひさしごりに烟に出て、たがやしていました。土はまだこおつていて、石のようにかたく、カツチン、カツチンとくわがはねかれります。カリムがあせを流して土をほつていると、ぽつかり土の中にあなが開いていました。よく見ると、あなの中に、何か動いているものがいました。「おや。いつたい、何だらう。」と、つまみ上げて見ると、それはりゆうの子でした。

問一 この物語の主人公はだれですか。文章中からぬき出して答えなさい。

問二 主人公はどこに住んでいますか。文章中のことばを使ってまとめて答えなさい。

問三 「夏いっぽい」とはどんな意味ですか。もつともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 夏のはじめまで イ 夏のとちゅうまで

- ウ 夏の終わりまで エ 秋のはじめまで

問四 「雪の早い」とは、「」ではどういうことですか。もつともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 雪がとけるのがあつという間であるということ。

- イ 雪がふりはじめるのが秋のはじめであること。

- ウ 雪がふるのをまつてている人がたくさんいること。

- エ 雪がふったほうが人々にとつて都合がいいこと。

問五 土がこおつている様子がよくわかる部分を文章中からぬき出して答えなさい。

問六 いつしおけんめいはたらいていることがよくわかるカリムの様子を、文章中から六文字ちようどでぬき出して答えなさい。( や。はふくみません。)

問七 カリムのとくいなものは何ですか。

問八 カリムは穴の中で何を見つけましたか。

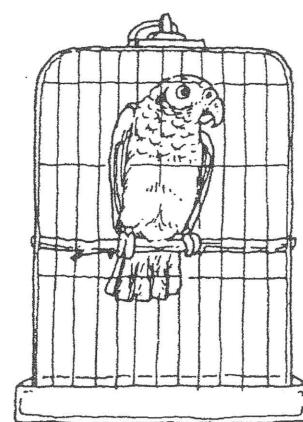
# 新小4 無料体験学習プリント ①

氏名

◇ 次の文章を読んで、あとの間に答えなさい。

金持ちは、おじいさんに言いました。「オウムを見ているんだが、なかなかかしこそなうなオウムだね。」すると、オウムが、「それにちがいない。」と言いました。「これは、すばらしいオウムだ。」金持ちは、たいそう感心して、このオウムをゆずつてくれ、とたのみました。「いいえ、おゆずりするわけにはまいりません。」「お金は、いくらでも出す。ぜひ、ゆずつてくれ。」金持ちは、おじいさんにお金をたくさんはらつて、もりにオウムをゆずつてもらいました。

金持ちは、自分の部屋に、オウムのかごをつるしました。  
ところが、オウムは、毎日、ただ、「それにはいけない。」と言うだけで、そのほかのことばはちつとも言いません。金持ちはがっかりして、「わたしは、なぜ、もつとよくたしかめてから、買わなかつたのだろう。わたしは、ずいぶんあわて者だ。」と、ひとりごとを言いました。すると、オウムが、「それにはいけない。」と、大きな声で言いました。



問一 「金持ち」がオウムをゆずつてほしいと思ったのはなぜですか。もともとふさわしいものを次の

ア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア とても高価なオウムなので、金持つの自分が買ったほうがよいと思つたから。

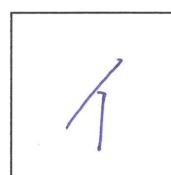
イ かしこうなオウムだと言つたら、「それにはいけない。」と返事をしたから。

ウ 金持ちはひとりぼっちだったので、話し相手になるオウムがほしかったから。

エ たいへん美しいオウムだったので、一目でオウムを気にいつてしまつたから。

問二 このオウムが知つていることばは何ですか。文章中からぬき出して答えなさい。

「 それにはいけない。」



問三 「おじいさん」がこのオウムを「金持ち」にすぐにはゆずらうとしなかつたことがわかる部分を、会話文以外からさがし、ぬき出して答えなさい。

金持ちは、おじいさんにお金をたくさんはらつて、むりにオウムをゆずつてもらいました。

問四 「金持ち」のオウムにたいする考えは、文章中のところがといふことばの前と後では変わっています。前の考え方と後の考え方を、それぞれ次のア～オの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 見た目もきれいで、美しい声で鳴くめずらしいオウムだ。

イ 大事にされているので、よくなついてかわいいオウムだ。

ウ 一つのことばだけしか話せない、ありふれたオウムだ。

エ かしこくて、人のことばがわかるすばらしいオウムだ。

オ いつも人の悪口ばかり言う、かわいげのないオウムだ。

問五 この話のいちばんおもしろいところを説明した次の文の空らんにあてはまることばを、文章中からぬき出して答えなさい。

よくたしかめずにオウムを買った自分は

あ わ て 者

だと、金持ちは

を言つたとき、オウムが「それにちがいない。」と

ひ と り ご と

大きな声で言つたところ。

問六 オウムが人のことばをおぼえてくり返すことから、「人の言つたことばをそのままくり返す」という意味のことばができました。次の○に入るひらがなを考えて答えなさい。

おうむ  
が  
え  
し

## 新小4 無料体験学習プリント ②

氏名

◇ 次の文章を読んで、あとの間に答へなさい。

ヒマラヤの山々と、それにつづく高原のあたりは、世界の屋根といわれるような高い所で、年じゅう雪と氷にとざされています。その高原のふもとのある村に、むかし、カリムというわか者が住んでいました。カリムは、サフランの花がさく春から夏いっぱい、畠ではたらきました。けれども、雪の早いこの地方では、秋が来ると、もう雪がふつて、畠へ出ることはできません。カリムは、長い冬ごもりの間、いつも、とくいなふえをふいていました。ある年の雪どけのころ、カリムは、ひさしぶりに畠に出て、たがやしていました。土はまだこおつていて、石のようにかたく、カツチン、カツチンとくわがはねかれります。カリムがあせを流して土をほつていると、ぽつかり土の中にあなが開いていました。よく見ると、あなの中に、何か動いているものがいました。「おや。いつたい、何だろう。」と、つまみ上げて見ると、それはりゆうの子でした。

問一 この物語の主人公はだれですか。文章中からぬき出して答えなさい。

カリム

問二 主人公はどこに住んでいますか。文章中のことばを使ってまとめて答えなさい。

ヒマラヤの山々につづく高原のふもとのある村。

問三 「夏いっぽい」とはどんな意味ですか。もつともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 夏のはじめまで イ 夏のとちゅうまで

ウ 夏の終わりまで エ 秋のはじめまで

問四 「雪の早い」とは、「」ではどういうことですか。もつともふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 雪がとけるのがあつという間であるということ。

イ 雪がふりはじめるのが秋のはじめであること。

ウ 雪がふるのをまつてている人がたくさんいること。

エ 雪がふったほうが人々にとつて都合がいいこと。

問五 土がこおつてている様子がよくわかる部分を文章中からぬき出して答えなさい。

イ

ウ

石のようになたく、カッチン、カッチンと  
くわがはねかえります。

問六 いつしおけんめいはたらいていることがよくわかるカリムの様子を、文章中から六文字ちようどでぬき出して答えなさい。(や。はふくみません。)

あ	せ
を	流
し	
て	

ふ、え

問七 カリムのとくいなものは何ですか。

問八 カリムは穴の中で何を見つけましたか。

り ゆうの子

( )に読み方を書き入れなさい。

① わたしたちの組。  
② 親指のけが。  
③ しづかなる春の海。  
④ 馬の絵。  
⑤ ピストルの合図。  
⑥ 父の考え。  
⑦ 夏の白い雲。  
⑧ 元気な子ども。

□に漢字を書き入れなさい。

⑨ きいろのくび。 ⑧ にしほう。 ⑦ あねいもうと。 ⑥ くずれかかつた。  
⑤ めん面につもつた。 ④ じのかく形。 ③ まん円で買う。 ② あかるい。  
① りかの勉強。

( )に読み方を書き入れなさい。

- ①わたしたちの組。(くみ)  
②親指のけが。(おやゆび)  
③しづかなる海。(はるうみ)  
④馬の絵。(うまえ)  
⑤ピストルの合図。(あいす)  
⑥父の考え。(ちちかんが)  
⑦夏の白い雲。(なつくも)  
⑧元気な子ども。(げんき)
- ⑨箱の内がわ。(ちかうち)  
⑩近くの池。(ちかいけ)  
⑪パンをつくる工場。(こうじょう)  
⑫細い糸。(ほそいと)  
⑬鳥の羽。(とりはね)  
⑭(とら)  
⑮弓矢。(ゆみや)  
⑯冬の寒い夜。(ふゆさむよる)  
⑰新らしい家のいえ。(あたらしい)

- ⑲星の数。(ほしのかず)  
⑳丸い顔。(まるかお)  
㉑家の前道。(まえみち)  
㉒月曜日の午後。(げつようびごご)  
㉓強い風。(つよかぜ)  
㉔黒い頭。(くろかた)  
㉕船の形。(ふねかたち)  
㉖五の弟。(さいおとうと)

- ㉗(かたま)  
㉘(け)  
㉙(ご)  
㉚(み)  
㉛(ご)  
㉜(み)

□に漢字を書き入れなさい。

⑨ 黄色の首かざり。  
⑩ 理科の勉強。  
⑪ 明るい。  
⑫ 教室。  
⑬ 五万円で買う。  
⑭ 三角の形。  
⑮ 地面につもつた雪。  
⑯ 姉と妹。  
⑰ 西の方。  
⑱ 黄色の首かざり。

⑯ 三週間のお休み。  
⑰ 曲がった線。  
⑱ 深い谷。  
⑲ 心に思ふ。  
⑳ 公園で遊ぶ。  
㉑ 今、聞いた話。  
㉒ 台の上。  
㉓ 父さんのめがね。  
㉔ 切れる刀。  
㉕ よく刃がつた三週間。  
㉖ お父さん。  
㉗ 今、聞いた話。  
㉘ 深い谷。

㉚ お母さんの歌。  
㉛ 同じ秋の空。  
㉜ 高さ。  
㉝ 時間。  
㉞ まき子さんの日記。  
㉟ 用紙。  
㉟ 社会科の本。